

110 年度網路成癮防治專業人員培訓制度發展計畫

第一階段共同核心課程工作坊

➤ 計畫緣由

臺灣網路成癮防治學會所進行的『110 年度「網路成癮治療專業人員培訓制度發展計畫」』，期待在全國網路成癮各領域專家的共識下，建立具完整性及系統性的教育訓練架構為目標，並依據本國的實際需求狀況，建立本土化之訓練架構與內容。此訓練架構預定規劃分成三階段課程：

第一階段(Level I)

共同核心課程為每個網路成癮專業人員必須具備的專業知識，目標為讓完訓者具備相關基礎背景知識，並有向一般民眾衛教網路成癮相關議題的能力。

第二階段(Level II)

特有核心課程為網路成癮專業人員進階課程。此部分由各專業領域，根據本身在網路成癮防治方面所需之相關專業能力加以規劃。目標為讓完訓者在處理網路成癮個案上，具備需要之專業能力與技巧。

第三階段(Level III)

為網路成癮專業人員之實務臨床訓練與督導，強調進階之專業能力與技巧，以及相關臨床經驗的累積。

本會與成立之「網路成癮治療專業人員培訓制度」專家小組會議，已完成第一階段共同核心課程課綱修訂，將逐一於北中南東四區辦理第一階段共同核心課程工作坊。

《東區》第一階段共同核心課程工作坊活動資訊

活動時間：110 年 6 月 26 日(星期六)~27 日(星期日)

活動地點：花蓮慈濟醫院協力樓 2F-和氣會議室

(地址：花蓮縣花蓮市中央路三段 707 號)

主辦單位：臺灣網路成癮防治學會、花蓮縣衛生局、

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院

合辦單位：社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會

中華民國臨床心理師公會全國聯合會

社團法人中華民國職能治療師公會全國聯合會

社團法人台灣成癮學會

協辦單位：衛生福利部玉里醫院

活動費用：免費

參加人員條件：

- (1) 須具備醫事人員證書、社工師執照且對於網路成癮治療、輔導工作有興趣及熱忱投入者。
 - (2) 完成共同核心課程後，能接續投入特有核心課程者；
 - (3) 完成第一、第二階段者要能具備獨立接案能力者。
- 符合上述所有條件人員，方可參加。

報名方式

本工作坊不對外開放個人報名，需透過學協會進行派訓，請洽參與計畫學協會詢問剩餘名額並進行報名。

臺灣網路成癮防治學會(以下簡稱本會)收到學協會推派名單後，活動事宜及相關通知將由本會進行聯繫。

工作坊課程

主題	網路成癮、網路遊戲成癮及其他亞型	教授方式	講師授課
大綱	➢ 網路成癮、網路遊戲障礙症及網路成癮其他亞型的定義、盛行率簡介。		案例討論
		學習時數	2
主題	網路成癮、網路遊戲成癮及其他亞型	教授方式	講師授課
大綱	➢ 網路成癮相關之共病問題。 ➢ 網路成癮、網路遊戲障礙、其他亞型所帶來的危害。		案例討論
		學習時數	2
主題	網路成癮成因及發展歷程	教授方式	講師授課
大綱	➢ 網路成癮心理理論。 ➢ 網路成癮心理因素的危險及保護因子。 ➢ 網路成癮社會理論。 ➢ 網路成癮社會因素的危險及保護因子。		案例討論
		學習時數	2



主題	網路成癮的預防及處遇	教授方式	講師授課
大綱	➤ 三級預防： 有效心理社會介入治療模式簡介。		案例討論
		學習時數	2
主題	網路成癮的預防及處遇	教授方式	講師授課
大綱	➤ 一級預防： 1. 家庭教育相關預防。 2. 校園健康促進相關預防。 3. 社區相關預防。		案例討論
		學習時數	2
主題	網路成癮的預防及處遇	教授方式	講師授課
大綱	➤ 二級預防： 1. 網路成癮相關之篩檢簡介。 2. 如何進行跨領域轉介。		案例討論
		學習時數	1
主題	網路成癮成因及發展歷程	教授方式	講師授課
大綱	➤ 認識網路成癮之生理基礎、神經因素。 ➤ 了解網路成癮生理及神經因素的危險及保護因子。	學習時數	2
主題	網路成癮的預防及處遇	教授方式	講師授課
大綱	➤ 三級預防： 網路成癮相關之共病症藥物治療。		案例討論
		學習時數	1