

專業課程 - 幼兒發展：客體關係 vs 存在現象學

「存在催眠治療師」層級專業課程； 認證時數：24



報名網址：<https://forms.gle/ahPDDSBbsPiznpVZ8>

講師：翁士恆、李維倫教授

時數：24（將申請諮商心理師、臨床心理師、精神科醫師繼續教育積分）

日期：2019/12/14（六）、2019/12/15（日）、
2019/12/28（六）、2019/12/29（日）。共四天。

時間：上午 9:00-12:00，下午 13:30-16:30

地點：東華台北辦事處（台北市復興南路二段 45 號 10 樓，捷運大安站）

課程簡介：

在心理治療領域談論幼兒發展是承認，與他人的關係是一個人活到世界中的關鍵核心，而且將提供洞察心理治療運作的線索。佛洛伊德的精神分析理論是第一個相關幼兒發展論述的提供者，而客體關係理論進一步細緻化幼兒在生命的前三年中與第一個主要對象的關係——母嬰關係——的互動理解。以前人為師，存在催眠治療也必須能夠提出自己的幼兒發展論述，才能對比於精神分析學派對幼兒的理解，並提供完整的心理治療視野與治療作為的可能性。

為了提供心理治療師多面向思考，也為了讓存在催眠治療的視野加入幼兒發展的理論領域，本課程安排了客體關係取向與存在現象學取向的幼兒發展內容，並由兩位存在催眠治療學會的資深講師授課。

翁士恆助理教授將從客體關係理論出發，融入現象學家梅洛龐蒂的觀點。李維倫教授則以現象學思考來統整過往對於幼兒發展現象的理解，包括客體關係理論的重要概念，並揭示一個人自覺或不自覺的「我」是如何產生的。兩位講師的臨床經驗將使課程定錨在心理治療的實踐之中。

學員在接收了兩方觀點的思考與認識後，不但將對幼兒發展有全新的認識，並且可以參與到兩者的對話之中。本課程也是存在催眠治療取向之心理病理學與兒童治療的基礎。

｜ 講師簡介：

【李維倫 教授】

台灣存在催眠治療學會理事長

美國杜肯大學 (Duquesne University) 臨床心理學博士、國立東華大學諮商與臨床心理學系教授。師承臺灣人文科學心理學的先行者余德慧先生，李維倫教授關注臺灣本土心理療癒現象，聚焦於心理治療的核心原理，在學理與實務上創立了具本土性與普遍性的存在催眠治療。目前正進一步探究轉移存有狀態的經驗(experiences that alter states of being)，並希望以此帶動臺灣人文臨床心理學的展開。

【翁士恆 教授】

台灣存在催眠治療學會特聘資深講師

臺灣存在催眠治療學會 創會理事

曾任兒科臨床心理師多年，長期與早療、家暴與性侵領域之兒童工作。獲得英國愛丁堡大學(University of Edinburgh)諮商與臨床心理治療學系博士學位後，於國立東華大學諮商與臨床心理學系任教。專長除兒童的心理病理學、客體關係理論心理分析與兒童相關心理治療理論與實踐之外，也因為對於「受苦」的心理治療本體關注，有著以倫理為核心的臨床實踐取向。

｜ 學會網站：

粉絲專頁：<https://www.facebook.com/existentialhypnotherapy/>

官方網站：<http://existential-hypnotherapy.org.tw>

專業課程 - 現象學、存在思考與心理治療

「存在催眠治療師」層級專業課程； 認證時數：30



報名網址：<https://forms.gle/1ryNjBoAYCKFjakBA>

講師：李維倫教授

時數：30（將申請諮商心理師、臨床心理師、精神科醫師繼續教育積分）

日期：2020/02/08（六）、2020/02/09（日）、

2020/02/15（六）、2020/02/16（日）、2020/02/22（六）。共5天。

時間：上午 9:00-12:00，下午 13:30-16:30

地點：暫定東華台北辦事處（台北市復興南路二段 45 號 10 樓）

課程簡介：

西方心理治療學派眾多，除了最早的精神分析傳統與崇尚科學信念的認知行為治療外，也有著被稱之為第三勢力的意義治療(logotherapy)、存在心理治療(existential psychotherapy，如 Yalom)、人本心理治療(humanistic psychotherapy，如 Rogers)、以及晚近被總稱之為經驗取向治療(experiential psychotherapies)，如 Perls 的完形治療(Gestalt therapy)以及 Gendlin 的聚焦取向治療(focusing-orientated psychotherapy)等。這些種種治療學派之間到底有什麼樣的關聯？它們的思想源頭是什麼？如果能夠掌握這

些學派的背後理路，必然有助於心理治療的融會貫通。

本課程內容即在於介紹上述第三勢力心理治療學派背後的思想根源與思路——現象學與存在思考。學員將獲得一個寬闊的視野來掌握種種不同的心理治療學派，也就有了基礎來取捨或整合不同的心理治療技術。

除此之外，現象學與本土心理學構成了存在催眠治療的兩大基礎。瞭解現象學將有助於掌握存在催眠治療。

課程主題

- ◉1-1、胡塞爾的現象學還原：一種看事情的方式
- ◉1-2、胡塞爾的現象學還原：案例討論與督導
- ◉2-1、海德格的存在現象學：什麼叫做活著？
- ◉2-2、海德格的存在現象學：案例討論與督導
- ◉3-1、梅洛龐蒂的身體現象學：我們如何以身體活著？
- ◉3-2、梅洛龐蒂的身體現象學：案例討論與督導
- ◉4-1、沙特的「他人即地獄」：人與人關係的本質
- ◉4-2、沙特的「他人即地獄」：案例討論與督導
- ◉5、實證論、後實證論、現象學心理學的知識論
- ◉6、現象學與心理治療思潮

講師簡介

李維倫 教授

台灣存在催眠治療學會理事長；存在催眠治療資深講師

美國杜肯大學 (Duquesne University) 臨床心理學博士、國立東華大學諮商與臨床心理學系教授。師承臺灣人文科學心理學的先行者余德慧先生，李維倫教授關注臺灣本土心理療癒現象，聚焦於心理治療的核心原理，在學理與實務上創立了具本土性與普遍性的存在催眠治療。目前正進一步探究轉移存有狀態的經驗(experiences that alter states of being)，並希望以此帶動臺灣人文臨床心理學的展開。

學會網站：

粉絲專頁：<https://www.facebook.com/existentialhypnotherapy/>

官方網站：<http://existential-hypnotherapy.org.tw>