



# 中華團體心理治療學會

CHINESE ASSOCIATION OF GROUP PSYCHOTHERAPY

## 多樣式團體訓練工作坊

一、課程時間：109 年 9 月 20 日（日）9：00 - 16：30

二、課程地點：淡江大學台北校園（台北市金華街 199 巷 5 號）

三、課程說明：

團體心理治療是現行制度下，在醫療及諮商單位相當廣泛運用的治療方式。同時以也是同時兼具療效與經濟效益的良好治療模式。所以團體心理治療的訓練與專業成長是提昇照護品質中，非常重要的一環。

團體心理治療的訓練工作坊，即是幫助心理治療從業人員，除了能夠接受更專業的訓練，也能將平常面對個案的情緒及問題，透過工作坊中的分享及討論，讓資深工作者能帶領新成員面對各種不同類型的個案，也從工作坊中培訓出新的團體心理治療帶領者，使更多人能加入團體心理治療的領域，以提昇團體心理治療的品質。

本工作坊將依據各專業人員的不同需求提供多類型的小型工作坊，針對實務的需求，本次工作坊將有許多現場的體驗與示範。上午有「分析式團體」與體驗「互動要素與壓力下溝通姿態在人際互動之間內外編織」，下午有「以實證實務為基礎的注意力過動孩童之親子團體」與「心理劇—從體驗進入學習」。幫助大家認識團體、瞭解團體，也希望可以就此為欣賞團體、享受團體打開一扇門。

四、課程大綱：

時間	場地一		場地二	
	主題	講師	主題	講師
08：40-09：00	報 到			
09：00-12：00	分析式團體 (限額 24 人)	宋卓琦	體驗「互動要素與壓力下 溝通姿態在人際互動之間 內外編織」 (限額 24 人)	黃碧珠
12：00-13：00	午 餐 & 休 息			
13：00-16：00	以實證實務為基礎的注意 力過動孩童之親子團體 (限額 24 人)	王心怡	心理劇—從體驗進入學習 (限額 24 人)	陳信昭
16：00-16：30	團 體 回 饋 及 討 論			

\*中場休息時間由上課老師按照進度休息 10 分鐘

\*團體回饋及討論時間同時完成課程滿意度填寫後領取訓練證明

### 分析式團體

以精神分析理論來探討團體的動力；探討團體形成的演化歷程，以及團員們如何共同形塑一個團體的集體潛意識。

### ◎講師簡介

宋卓琦 中華團體心理治療學會團體心理治療合格督導/居善醫院副院長/桃園療養院特約心理治療指導醫師/美國紐約 Eastern Group Psychotherapy Society 團體心理治療訓練一年課程結

**體驗「互動要素與壓力下溝通姿態在人際互動之間內外編織」**

1. 認識四種求生存的應對姿態，探索(覺察)從原生家庭學到的四種應對姿態，如何重覆舊模式在現在生活當中再現。

2. 認識溝通歷程中認知與情感訊息之接與收；自己、他人、情境三部份缺一不可，我們從原生家庭中學到如何重視或如何忽視他們，無論三缺一、或三缺二、或三缺三，都形成缺角，影響我們與人之互動。

3. 互動要素是薩提爾女士所發展的方法之一，用以幫助人們更一致性表達。希望學員可以借著參與此課程，更多的自我覺察，清楚自己在人際互動之間，感官知覺如何接收訊息與詮釋訊息；及覺察跟著詮釋訊息而來的感受；關於感受，我們又是如何處理的，是否允許自己擁有自由去表達，或是啟動防衛進入自動化之反應？

**◎講師簡介**

**黃碧珠** 馬偕醫院精神醫學部心理衛生專科社工師；薩提爾模式專訓、薩提爾模式家庭重塑專業訓練、薩提爾模式婚姻家族治療專訓練、薩提爾模式團體帶領人、家庭重塑技巧應用於個別諮商、薩提爾系統轉化模式督導認證。

**以實證實務為基礎的注意力過動孩童之親子團體**

注意力過動疾患(ADHD)為兒童青少年族群中常見的心理疾患，這些個案被發現有較高的受傷危險，也常伴隨學校適應、學習、社交和親子關係問題，藥物治療為目前被證實可以有效協助改善症狀的治療，但許多家長因孩子年齡小或對用藥或副作用遲疑而難以穩定配合，因此提供其他實證支持的非藥物治療方法常是家長較能接受而又可以輔助以減少 ADHD 問題對其影響的治療方式，本次的工作坊即聚焦在如何運用實證實務為基礎的行為治療並結合家長諮詢/訓練在孩童社交情緒與注意力/自我控制等能力的團體訓練中，並以相關臨床範例來促進實務工作者應用相關方法的機會。

**◎講師簡介**

**王心怡** 草屯療養院兒童青少年精神科 臨床心理師督導/國立暨南大學 諮商心理與人力資源發展學系所 兼任助理教授

專長:兒童青少年心理衡鑑與治療、自閉症類群障礙/注意力過動疾患，實證實務之臨床應用與研究、社交情緒團體治療、注意力/自我控制團體治療

**心理劇—從體驗進入學習**

心理劇是團體心理治療中最早出現的一種治療方式，它能幫助參與者將心理的事件，透過演劇的方式表達出來。參與者從即時即地的表演中體會過去、現在及未來的事件，以及真實或想像的情節。使用的技術諸如：角色交換、替身、重演、角色訓練、鏡照、獨白等。

參與者可在劇中表達出無法用言語描述的複雜情感狀態，在演出之後有助於減少習慣性的口語表達及心理的防衛性，並能有效的喚起自己的創造力、自發性和想像力，進入深一層的自我認識，並能探索內在深層的渴望、情感和衝突，進而增進自我的統整性；透過演劇同時能增進親職、人際關係、伴侶關係，自我和他人、社會間的和諧，使自己更能靈活而有彈性地面對現實和表達自己，並在問題解決時更加具有獨立性和自主性。

本工作坊將從心理劇的體驗中學習如何促進自己的自發性和創造力，同時可以了解到導演在導劇時的內在歷程。

## ◎講師簡介

**陳信昭** 精神科醫師與兒童青少年精神科醫師，從事心理劇 30 年，曾擔任中華團體心理治療學會理事兼心理劇部門負責人，也是台灣心理劇學會創會理事長，10 年前在台南創辦自然就好心理諮商所，並在該所從事心理劇的實務、教學及訓練工作。

**五、適合參加的對象：**臨床實務工作者（醫師、護理、心理、諮商、社工、職能治療等），或助人相關科系（醫療、護理、社工、心理、教育、輔導諮商…等）學生、研究生。

**六、主辦單位：**中華團體心理治療學會

**七、課程費用：**

1. 非會員 1500 元，會員價 1200 元。（會員價的對象包括本會會員、學生）
2. 非會員三人同行優惠價每人 1200 元。
3. 學生三人同行優惠價每人 1050 元。

**八、報名方式請填寫線上報名表單：** <https://forms.gle/JWiaxFiwhCwhe5dH9>

**九、報名截止日期：**109 年 9 月 11 日(五)，下午 17:00 截止

**十、課程名額：**滿 35 人開課，48 人額滿。

**\*報名人數低於 35 人，滿 21 人，只開上下午各一堂課，以報名人數多的優先開課。**

**十一、學分認證：**

1. 本課程全程參與將給予本學會 6 小時積分，可做為團體心理治療師繼續教育學分認證。
2. 本課程申請精神科專科醫師、公務人員學習護照繼續教育積分。社工師、護理師、諮商心理師、臨床心理師開課前一個月報名各 3 人以上即申請繼續教育積分。

**十二、繳費方式（二擇一）：**

1. 劃撥帳號：18509852 戶名：中華團體心理治療學會
2. ATM 轉帳：華南銀行公館分行 (008) 118-10-011413-1

**十三、注意事項：**

1. 請先填寫報名表並繳費，繳費完成後可至本會網站查詢 <https://tinyurl.com/y2kqpmb6>
2. 各工作坊錄取依**完成繳交報名費（含本會對帳成功）**的順序。請務必正確填寫繳費資訊，避免資料錯誤未能完成核對而影響錄取權益。
3. 超出工作坊上限名額者依序候補。課程當日如正取學員皆出席，候補學員則參加當日同時段另一課程。
4. 如開課上下午各一堂課，則依就選擇順序及繳費順序錄取，超數人數上限者可辦理退費。
5. 報名繳費後，若無法出席，於上課日一週前申請退費，得扣除行政處理費用 500 元外予以退費；若報名人數不足不予開課，報名費全額退還。

**聯絡我們**

【中華團體心理治療學會】<http://www.cagp.org.tw/> 【聯絡電話】0988-659692

【FB最新消息發佈】<https://www.facebook.com/CAGP1210/> 【聯絡信箱】cagp1210@gmail.com

